

HELES JOURNAL

18

— 研究論文の部 —

- The Effect of Explicit Instruction on the Acquisition of Infrequent
Formulaic Sequences 3
- 日本人英語学習者に対する明示的指導とFocus on Formによる
関係代名詞の指導とその効果の検証 19
- 経験の語りと時間的経過から捉える英語学習動機の変容 35

— 実践研究の部 —

- The Effects of "L-S Reading" in English Extensive Reading Courses
..... 51