

# HELES JOURNAL

## 19

### — 研究論文の部 —

Self-Generated Elaboration versus Traditional List Learning in Foreign Language Vocabulary Retention .....	4
Second Language Learners' Implicit Knowledge of Collocations .....	20
Activating Receptive Vocabulary through Blended Learning Tasks that Focus on Collocations .....	36
The effect of curriculum revision: what kinds of changes can be seen in the teachers? .....	52
日本人英語教師の長期的な動機づけ維持力の理解に向けて .....	68
担任教師と専科教員の小学校英語授業を見る視点の違い —授業モニタリングによる指導観の比較— .....	84
日本人中学生の明示的・暗示的文法知識 —学年間及び文法項目間の違いに着目して— .....	100

### — 実践研究の部 —

中学生のライティングにおけるピアレビューの効果 —流暢性・正確性・複雑性に焦点を当てて— .....	116
-------------------------------------------------------	-----

### — 北海道英語教育学会20周年記念特集 —

歴代会長寄稿 黎明期は人から .....	132
「君の名は HELES」—北海道英語教育学会発足 20周年 記念刊行に寄せて— .....	134
北海道英語教育学会 20周年記念に寄せて .....	136
枝から幹に .....	138
北海道英語教育学会発足 11年～20年の記録 .....	139