

HELES JOURNAL

IV

北海道地区教員海外研修による国際理解の意識形成 — 中学・高等学校教員英語教員の海外研修実態調査から —	3
金吉美佳	
Role Play and its Effectiveness to Promote Students' Procedural Knowledge	19
Rintaro SATO	
Threshold Vocabulary Size for Incidental Vocabulary Learning by MC Glosses	39
Kiwamu KASAHARA	
コミュニケーションタスクにおける複雑さの測定方法について — 統語的複雑さと語彙的複雑さの考察 —	53
江草千春・横山吉樹	
第二言語学習者が用いるリーディングストラテジーの発達に ついての考察	65
山下純一・横山吉樹	
Learner Autonomy in L2 Language Education: The Self-Determination Theory Perspective	83
Tomohiro HIROMORI	