

HELLES JOURNAL

V

Gating taskを用いた単語認知過程	
—コンテキスト, 単語の出現頻度, cohort sizeの影響—	3
後藤 彩・横山吉樹	
読解方略質問紙の構成概念妥当性の検討	17
松本広幸	
実態調査から見るALTの効果的な活用	31
久島智津子	
ナレーションタスクにおけるプランニングの効果について	
—事前プランニング活動と時間制限による圧力が流暢さに与える 影響—	49
柳谷真悠子・横山吉樹	
Examining the Effects of Output on Noticing for Japanese High School Students	65
Rintaro SATO	
応用言語学と自己決定理論の接点: 自律学習の観点から	79
廣森友人	