

HELES JOURNAL

VI

How do Students React to Advance Organizers Employed in EFL Reading?	
— An Exploratory Study with Four Japanese Graduate Students —	3
Akira IWATA, Akio SUZUKI	
Reexamining the Relationships among EFL Proficiency, EFL Reading Ability and L1 Reading Ability	19
Nobuaki HAYASHI	
語彙学習ストラテジーと語彙知識定着度に関する一考察	35
田中洋也	
平成 18 年度改訂版の中学校英語教科書の特徴分析	
— ディズニー映画との語彙面の比較分析を中心に —	49
中村 洋	
英語教育における自己表現活動の効果	
— 動機づけと文法定着の観点から —	65
新蔵素子・萬谷隆一	