

HELES JOURNAL

VII

— 研究論文の部 —

- どのように作文課題の修辞法が学習者の注意と問題解決方略に
影響をあたえるのか 3
- 間違い探しタスクにおける事前プランニング活動の意味交渉への影響
— 逐次分析の観点から 17

— 実践研究の部 —

- 高校英語教育における CALL 授業での「インプット」と
「アウトプット」の実践 37