

HELES JOURNAL

14

— 研究論文の部 —

コア・ミーニングを用いた多義語の指導とその有効性 …………… 3

Tabulating Transcripts and Coding on COLT Part B Scheme to
Quantify Classroom Interaction Analysis Categories …………… 23

— 実践研究の部 —

多様な大学環境でのeラーニングによる英語学習
— 学習効果, 動機づけ, 重要決定要因をめぐって — …………… 43