

## HELES JOURNAL

## 14

## — 研究論文の部 —

コア・ミーニングを用いた多義語の指導とその有効性 …………… 3

Tabulating Transcripts and Coding on COLT Part B Scheme to  
Quantify Classroom Interaction Analysis Categories …………… 23

## — 実践研究の部 —

多様な大学環境でのeラーニングによる英語学習  
—学習効果, 動機づけ, 重要決定要因をめぐって— …………… 43