

関係各位

北海道英語教育学会
会長 石塚 博規

北海道英語教育学会 第 19 回英語教育論文発表会のご案内

厳冬の候、皆様にはご清栄のこととお喜び申し上げます。

北海道英語教育学会では、英語教育分野で卒業論文や修士・博士論文を執筆している学生を支援していく場として、毎年英語教育論文発表会を開催しております。若い研究者を支援し、この分野の裾野を広げて行くことに貢献できればと考えております。

本年は、北海道教育大学旭川校を会場に、下記のとおり第 19 回英語教育論文発表会を開催いたします。お忙しいことと存じますが、皆様のご参加をお待ちいたしております。

記

1. 日 時： 2017 年 2 月 11 日（日）13:00 — 17:20
2. 場 所： 北海道教育大学旭川校（旭川市北門町 9 丁目 電話 0166-59-1410）
（JR 旭川駅から旭川電気軌道バス 5,6,14 番→旭町 2 条 10 丁目下車）
3. 参加費： 無 料
4. 参加申込：以下のサイトからお申し込みください。
<http://goo.gl/kRErfb>

※ 大会終了後、つたもり（旭川市旭町 1 条 6 丁目 電話 0166-53-3398）にて懇親会を予定しております。参加費は発表者 1,000 円、発表なしの学生 2,000 円、一般の方 3,000 円です。参加をご希望の方は上記参加申込サイトにてお申込みください（2 月 8 日（水）17:00 までにお申し込み願います）。

◎当日の日程

- 12:30 - 12:50 受 付
- 12:50 - 13:05 開会式、学会からの連絡
- 13:10 - 17:00 論文発表会
- 17:05 - 17:20 閉会式、連絡
- 18:00 - 20:00 懇親会

※時間は変更する場合があります。

◎ 英語教育論文発表会事務局

北海道教育大学旭川校 笠原 究

e-mail: kasahara.kiwamu@a.hokkyodai.ac.jp

◎ 研究大会情報 URL: <http://www.heles-web.com/> (学会ホームページ)

◎発表タイトル（1月30日現在）

No.	氏名	所属	学年	発表タイトル
1	サリーウラン ダリ	北海道教育大学札幌校	国費留學生	Analysis and Compilation of CLIL Materials for 4 Grade of Elementary School
2	上野 葉菜	北海道教育大学札幌校	学部4年	ディクトグロスの協働学習が EFL 学習者に語彙的・文法的な気づきを促すことができるか
3	市澤 慧太郎	北海道教育大学札幌校	学部4年	主体的／受動的先行オーガナイザーとグラフィックオーガナイザーが英語聴解とリスニング・ストラテジーに与える効果
4	中岡 萌	北海道教育大学札幌校	学部4年	留学経験が学習者の WTC、不安、言語能力の認知、学習意欲、国際的志向に与える影響について
5	松田 尚子	北海道教育大学札幌校	学部4年	物語タスクにおける協働学習はスピーチパフォーマンスや足場かけをどのように促進するか
6	沈志宏	北海道教育大学旭川校	国費留學生	An Objective Observation of TBLT Classes in China
7	越江 麻衣	北海道教育大学大学院 旭川校	修士1年	Teacher Development Through an Integrated Classroom Observation and Analysis Scheme
8	ジョアンアル ワド	北海道教育大学旭川校	国費留學生	iPad Use and Student Motivation in English Classes
9	鈴木 駿	北海道教育大学旭川校	学部4年	Effect of Online Peer Review on Writing Proficiency
10	芳野 順哉	北海道教育大学旭川校	学部4年	Evaluating the Effect of Teaching Phonetic Symbols on English Learners' Pronunciation Proficiency
11	岡田 純佳	北海道教育大学旭川校	学部4年	The Effect of Elementary School Foreign Language Activities on Student Performance and Attitudes in Junior High School
12	福森 喜歌	北海道教育大学旭川校	学部4年	The Effectiveness of Pronunciation Instructions for Non-adult Learners
13	榎本 盛二	北海道教育大学旭川校	学部4年	Relationships Between Attitude Toward Pronunciation, Pronunciation Ability, and Knowledge of Phonetic Symbols
14	武山 秀汰	北海道教育大学旭川校	学部4年	Which Cues are More Effective in Combination Vocabulary Learning: Collocations, or Related Words?
15	菅野 翔悟	北海道教育大学旭川校	学部4年	日本と台湾の中学校英語教科書比較
16	佐藤 朋実	北海道教育大学札幌校	学部4年	日本の小学校外国語活動における英語学習不安
17	清野 友香	北海道教育大学札幌校	学部4年	中学校英語教師の小学校外国語活動についての意識の研究
18	清水 万梨花	北海道教育大学札幌校	学部4年	小学校外国語活動と中学校の英語の授業における教師の動機付けを高める介入についての比較-授業の分析手法 MOLT を用いて-
19	川合 ありさ	北海道教育大学旭川校	学部4年	Back to the Future: Supplementing Communicative Language Learning Through In-Class Use of Scenes from Film

20	新国 百合香	北海道教育大学旭川校	学部 4 年	An Effective Way of Reducing Speaking Anxiety
21	鹿原 真生	北海道教育大学大学院 旭川校	修士 1 年	The Appropriate Number of Words and Optimal Intervals for Vocabulary Quizzes.
22	榊原 大樹	北海道教育大学旭川校	学部 4 年	Verification of Validity of <i>Sogo Mondai</i> as English Reading Proficiency Tests
23	山本 有紗	北海道教育大学旭川校	学部 4 年	Impact of Teachers' Instructions on Students' Ambiguity Tolerance and Willingness to Communicate
24	市川 啓生	北海道教育大学旭川校	学部 4 年	The Effect of Synonym and Collocation Cues on Intentional Vocabulary
25	中村 太一	北海道教育大学旭川校	学部 4 年	Comparison of Qualitative and Quantitative Analysis Results of English Classes Based on COLT Scheme
26	柿崎 裕大	北海道文教大学	学部 4 年	A Study on Learning Strategies Used by Good Language Learners with the PAC Analysis and the Implication for the Strategy Education
27	志垣 直人	北海道教育大学札幌校	学部 4 年	中学校英語テキスト比較と語彙レベルの分析